

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

ПРОЕКТ
«В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»

Составитель: учитель-логопед И.Н.Астаева

г. Сургут

Актуальность: Во время прогулки дети спросили, когда прилетят птицы. Мнения ребят были разные. Часть детей высказали предположение, что это произойдет, когда наступит весна. Другие сказали, что сейчас птицы не прилетят – им есть нечего. Дети стали рассуждать, какая еда важна для птиц. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Какие они бывают. Пользу или вред насекомые приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: Пополнение и активизация словарного запаса по теме «Насекомые».

Задачи проекта:

1. Способствовать накоплению у детей представлений о разнообразии насекомых.
2. Развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формировать основы экологической культуры.
3. Развивать навыки монологической и диалогической речи детей.
4. Активизировать совместную познавательную, творческую деятельность детей и родителей.

Место реализации проекта:

Красноярский край, город Ачинск, 24 квартал, строение 13.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47»

Вид проекта:

Познавательный – речевой

Ресурсы обеспечения проекта

Организационные:

Деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с разработанным планом деятельности и содержанием учебно-воспитательной работы в Учреждении.

Информационные:

- научно-методическая, научно-популярная, художественная литература;
- научно-популярные фильмы;
- средства массовой информации;
- интернет.

Кадровое обеспечение: Воспитатели, узкие специалисты.

Финансовое обеспечение: Благотворительные средства родителей.

Материально-техническое обеспечение: Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Организация деятельности участников проекта

1 этап. Подготовительный.

Сотрудники детского сада:

- изучение педагогами методической научно-популярной литературы, просмотр художественных и научно-популярных фильмов о насекомых;
- разработка плана работы по ознакомлению детей старшей группы с некоторыми видами насекомых, НОД;
- создание тематической презентаций;
- изготовление настольно-печатной игры «Собери насекомое».

Родители воспитанников:

- подбор информации (иллюстраций, книг, фотографий и т. д.) по теме проекта.
- помощь своим детям в подготовке к конкурсу чтецов «Разноцветные крылышки».

2 этап. Выполнение проекта.

Реализация содержания плана работы по ознакомлению детей старшей группы с некоторыми видами насекомых:

- дидактическая игра «Узнай по описанию»;
- речевая игра «Четвертый лишний»;
- настольно-печатная игра домино «Бабочки»;
- самостоятельное художественное творчество (рисование по трафарету, лепка из соленого теста, оригами из фантиков);
- индивидуальная работа по составлению предложений о насекомых;
- непосредственно образовательная деятельность: «В мире насекомых», «Профессия – пчеловод» (познание); «Божья коровка на листочке», «Бабочка – красавица» (художественное творчество); «Опасные насекомые» (безопасность, социализация, труд).
- чтение художественной литературы: «Сказка о том, как гусеница бабочкой стала»; Б.Заходер «Про всех»; А.Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.Чайковского «Вальс цветов».

3 этап. Заключительный.

- Выставка детских работ «Букашка на ладошке» в группе.
- Детский конкурс чтецов «Разноцветные крылышки».

Ожидаемый результат:

1. Дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), владеют обобщающим понятием «насекомые»; знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.

2. Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида насекомых (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые.

3. Дети составляют краткий описательный рассказ о насекомом.

4. В результате помощи родителей дети участвуют: в групповом конкурсе чтецов «Разноцветные крылышки»; в групповой выставке детских работ «Букашка на ладошке» в группе.